

NÚCLEO DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA
(Coord. MSc. Nelly León)
NIEMAT

LINEA DE INVESTIGACIÓN	ÁREAS TEMÁTICAS
Epistemología y Didáctica de la Matemática. (Coord. MSc. Omar Suniaga)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formación y práctica pedagógica en educación matemática 2. Enfoques socio-cultural y socio-afectivo en la educación matemática. 3. Lenguaje y comunicación en educación matemática. 4. Educación especial en matemática. 5. Enseñanza de: cálculo, aritmética, álgebra, geometría, estadística y probabilidad. 6. Tecnología y educación matemática
Formación y Práctica Pedagógica en Educación Matemática. (Coord. Dra. Yannelly Nuñez)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formación inicial y continua del profesor de matemática. 2. La práctica pedagógica y el desempeño profesional del docente de matemática 3. Competencias profesionales del profesor de matemática. 4. Lenguaje y comunicación en educación matemática. 5. Didáctica de la matemática a partir de la experiencia y la realidad. 6. Enseñanza de: cálculo, aritmética, álgebra, geometría, estadística y probabilidad. 7. Enfoques epistemológicos, sociológicos filosóficos de la enseñanza de la matemática.
Enfoques sociocultural y Socioafectivo en Educación Matemática. (Coord. MSc. Ronnys Vicent)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formación docente desde el enfoque socio cultural y socio afectivo en educación matemática. 2. Factores socio culturales escolares y extraescolares en la enseñanza y aprendizaje de la matemática. 3. Creencias y concepciones sobre la enseñanza y aprendizaje de la matemática; sobre sus docentes y estudiantes. 4. Actitud hacia la enseñanza y aprendizaje de la matemática; hacia el profesor y hacia el estudiante. 5. Las tic frente a factores socio afectivos y socio culturales en la enseñanza y aprendizaje de la matemática. 6. Factores de género e influencia de terceros en el aprendizaje de la matemática

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Etnomatemática, aulas multiculturales. 8. Contrucción del conocimiento matemático en contextos sociales. 9. Fundamentos socioculturales de la comunicación en educación matemática. 10. El currículo y los aspectos relacionados al enfoque sociocultural y socioafectivo en la educación matemática
Educación Especial y Matemática (Coord. Eva del Moral)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategias didácticas para la enseñanza de las matemáticas de las personas con necesidades especiales. 2. Enseñanza de las matemáticas y la atención de los niños y niñas con necesidades especiales.

Elaborado Por Dr. Maximino Valerio.

Fuente: Data de las Unidades de investigación y actualización Consejo Universitario (Año 2016).

Resoluciones 2015.412 y 2015.419